

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Deisy García Capera		2°	Semana 10	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familias de palabras. Concordancia gramatical.</li> <li>• El poema y sus elementos.</li> <li>• Signos de puntuación. Sinónimos y antónimos.</li> <li>• Medios de comunicación.</li> <li>• La comunicación.</li> </ul>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación																						
<p>reconozco y uso los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.</p> <p>Garantizo la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</p> <p>Comprendo, leo y produzco textos orales y escritos que respondan a distintos propósitos y</p>	<p>1. Escribe cada palabra con su familia correspondiente.</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Marea</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Florecer</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Florista</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Marinero</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Submarino</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Florido</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Florero</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Maremoto</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Floristería</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Marítimo</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Familia de <u>flor</u></th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Familia de <u>mar</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>2. Lee cada situación comunicativa y elige la respuesta correcta para cada elemento.</p> <p>a. El abuelo lee el periódico que la selección Envigado ganó el campeonato.</p>	Marea	Florecer	Florista	Marinero	Submarino	Florido	Florero	Maremoto	Floristería	Marítimo	Familia de <u>flor</u>	Familia de <u>mar</u>											<p>Las actividades deben entregarse resueltas en hojas de block.</p>	<p>El estudiante sustentará y entregará las actividades la semana 10 del periodo 3.</p>
Marea	Florecer	Florista	Marinero	Submarino																					
Florido	Florero	Maremoto	Floristería	Marítimo																					
Familia de <u>flor</u>	Familia de <u>mar</u>																								



necesidades comunicativas.



Emisor	
Mensaje	
Receptor	

b. Luciana y Julián usan su teléfono casero para comunicarse.

¿Quieres jugar a las escondidas?

Emisor	
Mensaje	
Receptor	

Julián      Luciana

Lee el siguiente poema y responde las preguntas 3, 4 y 5.

3. Escribe las partes del poema: estrofa, título y verso.



**El día** →

El día es una linterna,  
un lucero que me alumbra;  
es una manta blanca  
que envuelve todas las almas.

El día es mi esperanza  
y me apago si se va, →  
pues la sombra que regala  
mi acompañante será.

Día hermoso que te apagas  
cuando la penumbra llega,  
te suplico: ven, regresa,  
que sin ti muero de pena. }

4. ¿cuántas estrofas tiene el poema?

---

5. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

---

6. Completa las siguientes metáforas:

- a. El pelo de la abuela es blanco como \_\_\_\_\_.
- b. Andrés es fuerte como un \_\_\_\_\_.
- c. Sus dientes son \_\_\_\_\_ del mar.
- d. El sol es como una \_\_\_\_\_.



7. Escribe el sinónimo y el antónimo de la palabra indicada en la columna izquierda.

Palabra	Sinónimo	Antónimo.
Acabar		
Breve		
Castigo		
Dividir		
Orientar		
Ligero		

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.